



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ РУДКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПОГІРЦІВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

НАКАЗ

27.09. 2021 р.

Погірці

№

**Про підсумки моніторингу
на залишок знань з англійської
з української мов, математики,
історії України у 9 класі**

Відповідно до плану роботи школи та згідно наказу «Про моніторинг на залишок знань у 2, 4, 9, 11 класах» № 88 від 01.09.2021р. було проведено моніторинг на залишок знань з української мови, англійської мови, математики, історії України.

Моніторинг проаналізовано в довідці «Про підсумки моніторингу на залишок знань з англійської і української мови, історії України, математики у 9 класі».

Виходячи з результатів вивчення, з метою підвищення рівня знань учнів і покращення об'єктивності оцінювання знань учнів

НАКАЗУЮ:

1. Рівень знань учнів у минулому навчальному році було, в основному, оцінюванено об'єктивно. Розходження в середньому балі навченості становить + 0,3, що є допустимо.
2. Вчителям Бахурській Т. М., Маївській В. М., Салаткевич Г. С., Витичак І. І.
 - 2.1. Проаналізувати результати проведених письмових робіт і розробити заходи щодо удосконалення методів підвищення рівня знань учнів.
 - 2.2. І надалі при оцінюванні рівня знань учнів строго дотримуватись критеріїв оцінювання рівня знань учнів.
 - 2.3. Вести систематичне повторення вивченого матеріалу з метою вироблення міцних знань і усунення прогалин у знаннях.
 - 2.4. Посилити індивідуальну роботу з слабовстигаючими учнями (диференційований підхід до завдань, створення динамічних груп та інші).
3. Контрольний моніторинг відповідних предметів провести в грудні 2020р.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Політило М. Ф.

Директорка

О. Стасишин

З наказом ознайомлено:

Політило М. Ф.
Бахурська Т. М.
Салаткевич Г. С.

Маївська В. М.
Витичак І. І.

Директорка  О. Стасишин

З наказом ознайомлено:

Політило М. Ф. 

Бахурська Т. М.

Салаткевич Г. С. 

Маївська В. М. 

Витичак І. І.

Про підсумки моніторингу на залишок знань з англійської і української мов, історії України, математики у 9 класі

Довідка складена на основі узагальнених матеріалів вивчення рівня знань учнів 9 класу на початок навчального року, яке здійснювалось за такими напрямками:

- грамотність учнів, використання теоретичних знань на практиці (українська мова, вчитель Салаткевич Г. С.);
- розміщення прямих і площин у просторі, визначення тригонометричної функції кута, обчислення значення функції, похилих і проєкцій цих похилих на площину, вправи зі степенями і простих тригонометричних функцій. розв'язання квадратичних нерівностей, ірраціональне рівняння (геометрія, алгебра, вчитель Витичак І. І.);
- знання історичної термінології, хронології, виділення найголовнішого, складання історичного портрету, наслідки історичних подій (вчитель Бахурська Т. М.);
- використання теоретичного матеріалу на практиці – знання основних правил (англійська мова, вчитель Маївська В. М.);

Згідно плану роботи школи протягом вересня проводився моніторинг на залишок знань з математики, української і англійської мови, історії України. З математики завдання були 4-х рівневі завдання у 2-х варіантах, з української мови – диктант (9 клас), а з англійської мови, історії України – тестові завдання, різного рівня складності.

Завдання враховували весь програмовий матеріал за 8 клас. Результати моніторингу:

Аналіз моніторингу на залишок знань

з історії України, учитель Бахурська Т.М.

15. 09. 2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

1. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1.	Артем'як Олег	6	5	-1
2.	Бать Оксана	9	8	-1
3.	Беркела Павло	7	8	+1
4.	Васьків Оксана	7	5	-2
5.	Ванько Денис	4	4	=
6.	Зелений Олександр	7	7	=
7.	Ільчишин Вероніка	10	10	=
8.	Максимів Роман	10	9	-1
9.	Овчар Назар	8	9	+1
10.	Паранчук Мар'яна	6	6	=

11.	Романовський Данило	6	9	+3
12.	Рудкевич Юлія	9	9	=

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	2	16.6	6	50	4	33.3	-	-	7.4
За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	1	8.3	7	58.3	3	25	-	-	7.4

2. Моніторинговий коефіцієнт з історії України у 9 класі становить 7.4, що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до навчання Васків Оксани, Романовського Данила, Овчара Назара, Бать Оксани з таких причин, що у більшості учнів поганий інтернет та дистанційне навчання.

3. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі:

- не вказано полководців Б. Хмельницького;
- не визначили гетьманів доби Руїни;
- не сформовані головні битви Національно-визвольної війни середини 17 ст.

Шляхи покращення навченості учнів:

- з Романовським Данилом повторити період Руїни, гетьманів та їх діяльність; події Національно-визвольної війни середини 17 ст..
- з Овчаром Назаром повторити карту України періоду 17-18 ст. та держави з якими межувала Україна; період Руїни.
- з Бать Оксаною повторити битви Національно-визвольної війни середини 17 ст. та правителів сусідніх держав з якими мав відносини Б.Хмельницький.
- з Васків Оксаною повторити карту України періоду 17-18 ст. та держави з якими межувала Україна; період Руїни.

Аналіз моніторингу на залишок знань

з англійської мови, учитель: Маївська В.М.

17.09.2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторинга навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

1. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1	Артем'як Олег	3	4	-1
2	Бать Оксана	9	9	0
3	Ванько Денис	3	3	0
4	Беркела Павло	5	5	0
5	Васьків Оксана	3	4	-1
6	Зелений Олександр	5	5	0
7	Ільчишин Вероніка	10	10	0
8	Максимів Роман	6	7	-1
9	Овчар Назар	6	7	-1
10	Паранчук Мар'яна	5	5	0
11	Романовський Данило	5	5	0
12	Рудкевич Юлія	9	9	0

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	1	8	2	17	6	50	3	25	5,8
За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	1	8	4	34	6	50	1	8	6,1

2. Моніторинговий коефіцієнт з англійської мови у 9 класі становить 5,8 б., що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до навчання.

3. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі:

- допущено ряд лексичних помилок (4 учні)
- неправильне утворення теперішніх часових форм (6 учнів)
- некоректна побудова пасивного стану. (3 учні)

Шляхи покращення навченості учнів:

- повторити лексичні одиниці вивчених тем (Васьків О., Ванько Д., Артем'як О., Беркела П.)
- повторити вживання теперішніх часів Present Perfect, Present Perfect Continuous та Present Continuous (Овчар Н., Романовський Д., Максимів Р., Паранчук М., Зелений О., Беркела П.)
- повторити утворення пасивного стану (Бать О., Рудкевич Ю., Максимів Р.)

Аналіз моніторингу на залишок знань

з української мови, учитель Салаткевич Г. С.

16. 09. 2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторинга навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

1. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1	Артем'як Олег	3	4	-1
2	Бать Оксана	9	9	0
3	Беркела Павло	5	6	-1
4	Ванько Денис	3	4	-1
5	Васьків Оксана	6	6	0
6	Зелений Олександр	5	6	-1
7	Ільчишин Вероніка	10	10	0
8	Максимів Роман	7	6	+1
9	Овчар Назар	7	8	-1
10	Паранчук Маряна	6	6	0
11	Романовський Данило	6	5	+1
12	Рудкевич Юлія	9	9	0

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7	6,3
За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0,0	6,6

2. Моніторинговий коефіцієнт з української мови у 9 класі становить 6,3, що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до навчання умови дистанційного навчання.

2. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі:

- розділові знаки у складних синтаксичних конструкціях (7 учнів);
- подвоєння приголосних (5 учнів);
- правопис голосних у ненаголошених складах (7 учнів);
- правопис знака м'якшення (4 учні);
- правопис прислівників (6 учнів).

Шляхи покращення навченості учнів:

- використовувати інтерактивні технології для формування життєвих компетентностей учнів, пізнавального інтересу до української мови;
- навчити учнів вдумливо читати умови поданих вправ;
- створювати різноманітні навчальні ситуації для підвищення інтересу до предмета;
- розвивати навички самостійної роботи.
- навчити пізнавати й творити себе засобами мови.

Аналіз моніторингу на залишок знань

з математики, учитель Витичак Ірина Ігорівна

16.09.09.2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторинга навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

1. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1	Артем'як Олег	5	5	-
2	Бать Оксана	10	9	+1
3	Беркела Павло	5	5	-

4	Ванько Денис	3	4	-1
5	Васьків Оксана	6	5	+1
6	Зелений Олександр	4	4	-
7	Ільчишин Вероніка	6	10	-4
8	Максимів Роман	5	6	-1
9	Овчар Назар	5	8	-3
10	Паранчук Маряна	5	6	-1
11	Романовський Данило	3	6	-3
12	Рудкевич Юлія	9	9	-

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	1	8,3	1	8,3	8	66,7	2	16,7	5,5
За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	6,4

2. Моніторинговий коефіцієнт з математики у 9 класі становить 14% , що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до навчання

3. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі:

- не правильно розв'язані неповні квадратні рівняння
- помилки при знаходженні ОДЗ
- Помилки при знаходженні і розв'язуванні квадратних рівнянь
- не правильно розв'язані біквадратні рівняння
- не вірне знаходження значення виразів
- при розв'язуванні квадратного тричлена використані не правильні формули

Шляхи покращення навченості учнів:

- пояснення теми «Неповні квадратні рівняння»
- пояснення теми «Квадратні рівняння»
- пояснення теми «Квадратний корінь»
- пояснення теми «Квадратний тричлен»
- пояснення теми «Розкладання квадратного тричлена на множники»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ РУДКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПОГІРЦІВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

НАКАЗ

27.09. 2021 р.

Погірці

№

**Про підсумки моніторингу
на залишок знань з англійської
з української мов, математики,
історії України у 11 класі**

Відповідно до плану роботи школи та згідно наказу «Про моніторинг на залишок знань у 2, 4, 9, 11 класах» № 88 від 01.09.2021р. було проведено моніторинг на залишок знань у 11 класі з української мови, англійської мови, математики, історії України.

Моніторинг проаналізовано в довідці «Про підсумки моніторингу на залишок знань з англійської і української мови, історії України, математики у 11 класі».

Виходячи з результатів вивчення, з метою підвищення рівня знань учнів і покращення об'єктивності оцінювання знань учнів

НАКАЗУЮ:

1. Рівень знань учнів у минулому навчальному році було, в основному, оцінюванено об'єктивно. Розходження в середньому балі навченості становить + 0,3, що є допустимо.

2. Вчителям Бахурській Т. М., Маївській В. М., Салаткевич Г. С., Витичак І. І.

2.1. Проаналізувати результати проведених письмових робіт і розробити заходи щодо удосконалення методів підвищення рівня знань учнів.

2.2. І надалі при оцінюванні рівня знань учнів строго дотримуватись критеріїв оцінювання рівня знань учнів.

2.3. Вести систематичне повторення вивченого матеріалу з метою вироблення міцних знань і усунення прогалин у знаннях.

2.4. Посилити індивідуальну роботу з слабовстигаючими учнями (диференційований підхід до завдань, створення динамічних груп та інші).

3. Контрольний моніторинг відповідних предметів провести в грудні 2020р.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Політило М. Ф.

Директор

О. Стасишин

З наказом ознайомлено:

Політило М. Ф.
Бахурська Т. М.
Салаткевич Г. С.

Маївська В. М.
Витичак І. І.

Про підсумки моніторингу на залишок знань з англійської і української мов, історії України, математики у 11 класі

Довідка складена на основі узагальнених матеріалів вивчення рівня знань учнів 11 класу на початок навчального року, яке здійснювалось за такими напрямками:

- грамотність учнів, використання теоретичних знань на практиці (українська мова, вчитель Вандич Л. В.);
- розміщення прямих і площин у просторі, визначення тригонометричної функції кута, обчислення значення функції, похилих і проєкцій цих похилих на площину, вправи зі степенями і простих тригонометричних функцій. розв'язання квадратичних нерівностей, ірраціональне рівняння (геометрія, алгебра, вчитель Стасишин О. Т.);
- знання історичної термінології, хронології, виділення найголовнішого, складання історичного портрету, наслідки історичних подій (вчитель Бахурська Т. М.
- використання теоретичного матеріалу на практиці, знання основних правил, словниковий запас слів (англійська мова, вчитель Царук І. В.)

Згідно плану роботи школи протягом вересня проводився моніторинг на залишок знань з математики, української і англійської мов, історії України. З математики завдання були 4-х рівневі завдання у 2-х варіантах, з української мови, англійської мови, історії України – тестові завдання, різного рівня складності.

Завдання враховували весь програмовий матеріал за 10 клас. Результати контрольних робіт зведено нижче:

Аналіз моніторингу на залишок знань

З історії України, учитель Бахурська Т.М.

15. 09. 2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторинга навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

2. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1.	Ваврущак Зоряна	4	8	+4
2.	Гец Василь	6	3	-3
3.	Гончар Ірина	10	10	=
4.	Гула Людмила	7	5	-2
5.	Кавалець Галина	9	9	=
6.	Лазар Галина	5	5	=

7.	Мороз Богдан	5	6	+1
8.	Муцин Тетяна	4	3	-1
9.	Ренкас Надія	3	3	=
10.	Стопець Романа	5	4	-1
11.	Хома Марія	7	7	=
12.	Шешур Андрій	6	7	+1

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	1	8,3	3	25	7	58,3	1	8,3	5,9
За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	1	8,3	4	33,3	4	41,6	3	25	6,1

2. Моніторинговий коефіцієнт з історії України у 11 класі становить 5,6, що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до з таких причин, дистанційне навчання: Ваврущак Зоряни, Мороза Богдана, Шешура Андрія та Лазар Галини. Причина: дистанційне навчання та бездіяльність батьківського контролю за своїми дітьми.

3. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі: не визначили українських діячів Першої світової війни; події Закарпаття 1938-1939 рр.; поняття та терміни міжвоєнного періоду.

Шляхи покращення навченості учнів:

- з Ваврущак Зоряною повторити діяльність українських політичних сил в часи Першої світової війни, події Закарпаття кін. 30-х років XX ст.
- з Морозом Богданом повторити події Української революції, поняття та терміни 20-30-х рр. XX ст.
- з Шешуром Андрієм повторити діяльність українських політичних сил в часи Першої світової війни, події Закарпаття кін. 30-х років XX ст.
- з Лазар Галиною повторити події Закарпаття кін. 30-х років XX ст., події Першої світової війни.

Аналіз моніторингу на залишок знань

з української мови

Вчитель: Вандич Любов Володимирівна

16.09. 2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторингу навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

1. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1	Ваврущак Зоряна	7	7	0
2	Гец Василь	3	5	-2
3	Гончар Ірина	9	10	-1
4	Гула Людмила	7	5	+2
5	Кавалець Галина	11	10	+1
6	Лазар Галина	6	5	+1
7	Мороз Богдан	-	7	-
8	Муцин Тетяна	4	5	-1
9	Ренкас Надія	4	5	-1
10	Стопець Романа	5	6	-1
11	Хома Марія	6	7	-1
12	Шешур Андрій	5	7	-2

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	1	9%	3	28%	6	54%	1	9%	6,1
За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	2	17%	4	33%	6	50%	-	-	6,6

2. Моніторинговий коефіцієнт з української мови у 11 класі становить 6,1, що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до навчання в таких учнів: Геца Василя, Шешура Андрія, Муцин Тетяни та Ренкас Надії.

3. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі:

- закінчення іменників у формі родового відмінка однини;
- рід незмінюваних іменників;

- неправильна форма кличного відмінка іменників;
- подвоєння приголосних у іменниках.

Шляхи покращення навченості учнів:

- Ваврущак Зоряна та Гула Людмила – повторити теми «Подвоєння приголосних у іменниках», «Форма кличного відмінка іменників».
- Хома Марія, Шешур Андрій, Лазар Галина та Стопець Марія – повторити теми «Закінчення іменників у формі родового відмінка однини», «Рід незмінюваних іменників».
- Муцин Тетяна, Ренкас Надія та Гец Василь – повторити теми «Подвоєння приголосних у іменниках», «Форма кличного відмінка іменників», «Закінчення іменників у формі родового відмінка однини».

Аналіз моніторингу на залишок знань

з англійської мови, учитель Царук І. В.

17. 09. 2021р. проведений моніторинг на залишок знань і об'єктивності оцінювання, відповідно до внутрішкільного графіка моніторинга навчальних досягнень учнів за підсумками минулого навчального року. Отримані результати наступні:

1. Персональні результати:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Бал за роботу	Річна	Об'єктивність оцінювання
1	Ваврущак Зоряна	8	9	-1
2	Гончар Ірина	10	10	=
3	Гула Людмила	8	9	-1
4	Кавалець Галина	9	10	-1
5	Лазар Галина	7	7	=
6	Мороз Богдан	7	7	=
7	Муцин Тетяна	5	5	=
8	Ренкас Надія	4	5	-1
9	Стопець Романа	7	8	-1
10	Хома Марія	10	10	=
11	Шешур Андрій	8	9	-1

Узагальнені результати	В	%	Д	%	С	%	П	%	Середній бал навченості
За моніторингову роботу	2	18	7	64	2	18	-	-	7.5

За підсумками річної оцінки за минулий навчальний рік	3	27	6	55	2	18	-	-	8
---	---	----	---	----	---	----	---	---	---

2. Моніторинговий коефіцієнт з англійської мови у 11 класі становить 7,5, що демонструє пониження середнього балу навченості учнів, це відбулося за рахунок зниження інтересу до навчання, карантин, несистематичне виконання домашніх завдань.

3. Типові помилки та кількість учнів, що їх допустили, в моніторинговій роботі:

- неправильне вживання артиклів і прийменників (Муцин Т. Ренкас Н.)
- вживання Present Continious (Муцин Т. Ренкас Н. Ваврущак З.)
- перетворення прямої мови у непряму (Лазар Г. Мороз Б. Шешур А.)
- помилки у написанні E-mail

Шляхи покращення навченості учнів:

- з Муцин Т. Ренкас Н. повторити правила вживання артиклів,прийменників.
- з Ваврущак З. Муцин Т. Ренкас Н. повторити правила утворення Present Continious Tense.
- з Лазар Г. Мороз Б. Шешур А. повторити,як перетворювати пряму мову у непряму
- повторити з учнями написання E-mail
-
-
-
-

