



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ РУДКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
**ПОГІРЦІВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

**01.09.2021р.**

**с. Погірці**

**№ 06-13/76**

**Про організацію самоосвіти вчителів**

Керуючись законом України «Про освіту», ст. 59, наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 №776 «Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти» п. 3.1., з метою ефективного впровадження в практику роботи педагогів нових ідей, технологій навчання і виховання, досягнень сучасної педагогічної науки та практики

**НАКАЗУЮ:**

1. Організувати самоосвітню діяльність педагогів школи у такому порядку:

1.1. Розпочати роботу над новими проблемними темами самоосвіти у 2021-2022 навчальному році таким педагогам:

Будинкевичу І. П., вчителю музичного мистецтва, з теми: «Використання інтерактивних прийомів на уроках музики»;

Матюшко І. П., вчителю з основ християнської етики, з теми: «Використання інтерактивних прийомів на уроках християнської етики»;

Салаткевич Г. С., вчителю української мови та літератури, з теми «Розвиток особистості школяра на уроках української мови та літератури на основі використання новітніх освітніх технологій ХХІ століття»

1.2. Провести консультацію для педагогічних працівників «Самоосвітня діяльність педагогі: нові підходи»

Жовтень.

1.3. Скласти плани роботи із самоосвіти на розв'язання методичних питань на 2021-2022 навчальний рік.

До 01 жовтня 2021 р.

1.4 Провести анкетування серед вчителів і на основі нього проводити Дні методичного навчання з метою: надання методичної допомоги з питань самоосвіти.

2021 - 2022 н.р.

1.5. Систематично вивчати стан самоосвіти педагогів з метою забезпечення методичного супроводу.

Адміністрація. Постійно.

1.6. Провести творчі звіти з індивідуальних проблем, над якими працювали, таким педагогам: Політило М. Ф., Васьків Г. Ю., Бахурській Т. М., Вандич Л. В., Терлич Л. Й., Маївській В. М., Крамаренко В. П.

До 15 березня 2022 року

2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Політило М. Ф.

**Директорка**

Стасишин О. Т.

**З наказом ознайомлені:**

Політило М. Ф.

Будинкевич І. П.

Матюшко І. П.

Салаткевич Г. С.

Васьків Г. Ю.

Бахурська Т. М.

Вандич Л. В.

Терлич Л. Й.

Маївська В. М.

Крамаренко В. П.

2021 - 2022 н.р.

1.5. Систематично вивчати стан самоосвіти педагогів з метою забезпечення методичного супроводу.

Адміністрація. Постійно.

1.6. Провести творчі звіти з індивідуальних проблем, над якими працювали, таким педагогам: Політило М. Ф., Васьків Г. Ю., Бахурській Т. М., Вандич Л. В., Терлич Л. Й., Маївській В. М., Крамаренко В. П.

До 15 березня 2022 року

2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Політило М. Ф.

Директорка  Стасишин О. Т.


**З наказом ознайомлено:**

Політило М. Ф. 

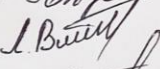
Будинкевич І. П. 

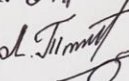
Матюшко І. П. 

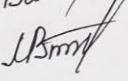
Салаткевич Г. С. 


Васьків Г. Ю. 

Бахурська Т. М. 

Вандич Л. В. 

Терлич Л. Й. 

Маївська В. М. 

Крамаренко В. П. 

України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа», плану роботи ліцею-інтернату на 2017-2018 н. р. Програми IV (узагальнюючого) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу» на 2017-2018 роки, наказу по ліцею-інтернату від 01.09.2017 року №122 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2017-2018 навчальному році», інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством. На підставі інформаційно-аналітичного звіту про підсумки науковометодичної роботи в ліцеї-інтернаті в 2017-2018 навчальному році й фактори впливу сучасних освітніх технологій на розвиток творчого потенціалу та професійної компетентності педагогів з метою підвищення якості освітнього процесу ліцею-інтернату, НАКАЗУЮ: 1. Керівникам методичних комісій ліцею-інтернату: 1.1. Проаналізувати стан та перспективи розвитку науково-методичної та дослідно-експериментальної діяльності в 2017-2018 н.р. Провести в серпні 2018 року засідання методичних комісій, на яких розглянути питання підвищення якості підготовки до проведення уроків, виховних заходів, занять гуртків, підсумки дослідно-експериментальної роботи. 1.2. Активно працювати над вивченням, узагальненням та поширенням передового педагогічного досвіду. Щорічно представляти матеріали на постійнодіючу виставку «Інноваційні педагогічні технології, творчі доробки, передові педагогічні ідеї та знахідки педагогів ліцею-інтернату». 1.3. Контролювати взаємовідвідування уроків, виховних заходів, занять гуртків членами методичної комісії. Провести в 2018-2019 н. р. силами вчителів-методистів майстер-класи (згідно плану роботи Школи передового педагогічного досвіду «Майстер-клас»). 1.4. Забезпечити публікацію методичних напрацювань педагогічних працівників ліцею-інтернату у фахових освітянських виданнях, участь у професійних конкурсах. 1.5. Підвищити організаційно-методичний рівень проведення заходів предметних тижнів та декад. 2. Заступникові директора ліцею-інтернату з навчально-виховної роботи Калачовій Л. В: спрямувати діяльність педагогічного колективу ліцею-інтернату на підвищення якості освіти на основі інноваційних освітніх технологій, що реалізують стандарти нової української школи. З цією метою: 2.1. Спланувати роботу науково-методичної ради ліцею-інтернату на 2018-2019 навчальний рік. 2.2. Забезпечити ріст професійної компетентності педагогів у ході роботи вчителів за темами самоосвіти з метою орієнтації на розвиток здібностей та можливостей кожного ліцеїста, на розкриття їх особистісного, інтелектуального, спортивного, творчого потенціалу, формування ключових компетентностей. 2.3. Спланувати хід атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році. 2.4. Надати допомогу керівникам методичних комісій при плануванні роботи на 2018-2019 навчальний рік. 2.5. Підготувати звіт по виконанню Програми дослідноекспериментальної роботи «Організаційно-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу». 2.6. Забезпечити

проведення у жовтні 2018 року на базі ліцею-інтернату всеукраїнської науково-практичної конференції за підсумками дослідноекспериментальної роботи «Організаційно-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу». 2.7. Спрямувати науково-методичну роботу у 2018-2019 н. р. на: – розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників, розробку ними авторських інформаційно-методичних матеріалів передового педагогічного досвіду; – модернізацію організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з учителями; – удосконалення організаційно-методичних механізмів підтримки творчо-працюючих педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах. 3. Соціальному педагогу Антонюк М. С. та практичному психологу Сірик О. О. систематизувати практику проведення моніторингових досліджень діагностично-прогностичного характеру з учасниками освітнього процесу ліцеюінтернату. Підготувати до вересня 2018 року на засідання науково-методичної ради ліцею-інтернату інформаційно-методичне видання «Про вплив розвивального освітнього простору закладу освіти на формування творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу». 4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою. Директор ліцею-інтернату Л.В.Корінна (підпис існує

### **Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800**

Документ визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

### **Про освіту. Закон України**

**Стаття 59.** Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників.

1. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науковопедагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

2. Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо).

Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації

або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію в інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб. Результати підвищення кваліфікації педагогічного (науково-педагогічного) працівника у таких суб'єктів визнаються окремим рішенням педагогічної (вченої) ради. Умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації у таких суб'єктів визначаються відповідно до частини шостої цієї статті.

Вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науковопедагогічний) працівник.

---

### **Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776**

3.1. Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Безперервний професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, а його результати накопичуватися в електронному портфоліо педагогічного працівника, що розміщується на веб-сайті закладу освіти (роботодавця педагогічного працівника), або його засновника. Здобуті у формальній освіті кваліфікації зараховуються як підвищення кваліфікації і не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Накопичення визнаних результатів навчання у формальній, неформальній та/або інформальній освіті може бути підставою для присвоєння професійних (зокрема, часткових) та здобуття повних освітніх кваліфікацій.

---

### **Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1109**

Документ визначає перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників.

---

### **Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ Міністерства освіти і науки України N 930 від 06.10.2010**

Цей документ визначає порядок атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійнотехнічних, вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, навчально-методичних (науковометодичних) установ і закладів післядипломної освіти, спеціальних

установ для дітей, а також педагогічних працівників закладів охорони здоров'я, культури, соціального захисту, інших закладів та установ у штаті яких є педагогічні працівники.

---

**Про затвердження професійного стандарту "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти". Наказ Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 № 1143**

Документ затверджує професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

---

**Про документи про підвищення кваліфікації. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.01.2016 № 34**

Документ містить примірний перелік інформації, яка повинна міститися в документі про підвищення кваліфікації.

---

**Про затвердження плану розроблення та імплементації модулів "навчання через гру" у програми підготовки педагогів та підвищення кваліфікації педагогічних працівників №1454 від 26.12.2018**

Документ містить план розроблення та імплементації модулів "навчання через гру" у програми підготовки педагогів та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

---