



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ РУДКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
**ПОГІРЦІВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІ**

**НАКАЗ**

**28. 09. 2021р.**

**Погірці**

**№ \_\_\_\_\_**

**Про рівень сформованості навичок  
читання учнів початкових класів  
Задністрянської СЗШ І ступеня  
на початок навчального року**

Відповідно до плану роботи школи було здійснено перевірку рівня сформованості навичок читання вголос в учнів 2 - 4 класів Задністрянської СЗШ І ступеня, 29.09.2021р. (додаток).

Виходячи з результатів вивчення, з метою підвищення рівня сформованості навичок читання

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям початкових класів: Терлич М. М., Задорожній О. І.:

- 1.1. Проаналізувати результати перевірки техніки читання, звернути увагу на якість читання учнів.
- 1.2. Розробити серію завдань для учнів, які не вклалися в норми техніки читання ( до 10. 10.2021 року ).
- 1.3. На кожному уроці читання відводити час для вироблення навичок швидкого читання вголос.
- 1.4. Проводити хвилинки виразного читання.
- 1.5. До 10.10.2021 ознайомити батьків з рекомендаціями про керівництво домашнім читанням у сім'ї на період канікул.

2. На засіданні ШМО вчителів початкової школи:

- 2.1. Обговорити підсумки перевірки техніки читання учнів 2 - 4 класів.
- 2.2. Скласти графік бібліотечних уроків, згідно з планом роботи бібліотеки.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Політило М. Ф.:
  - 3.1. Систематично контролювати техніку читання учнів початкової школи
  - 3.2. Здійснювати систематичний контроль за роботою вчителів початкових класів з формування в учнів навичок читання у відповідності до Державного стандарту початкової школи.
  
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директорка**

Стасишин О. Т.

**З наказом ознайомлені**

Політило М. Ф.

Задорожна О. І.

Терлич М. М.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директорка

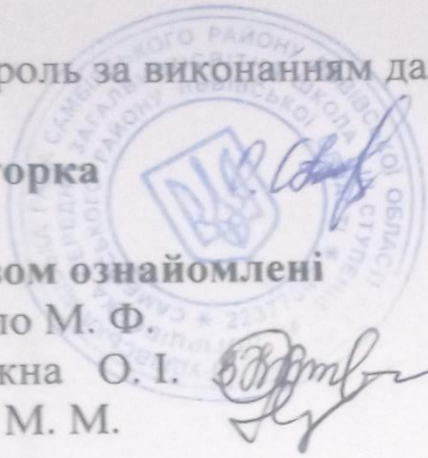
Стасишин О. Т.

З наказом ознайомлені

Політило М. Ф.

Задорожна О. І.

Терлич М. М.



**Довідка**  
**про рівень сформованості навичок читання учнів початкових класів Задністрянської СЗШ І ступеня на початок навчального року**

Довідка складена на основі узагальнених матеріалів вивчення рівня сформованості навичок читання учнів початкових класів на початок навчального року, яке здійснювалось за такими напрямками:

- спосіб читання;
  - заміна,
  - пропуски,
  - перестановки,
  - спотворення,
  - повтори,
  - дотримання норм наголошування та орфоєпії
- виразність читання;
- розуміння прочитаного:
  - розуміє прочитане,
  - частково розуміє,
  - не розуміє.

Вивчення проводилось 22. 09.2021 року заступником директора школи з навчально-виховної роботи Політило М. Ф.

Перевірка рівня сформованості навичок читання здійснювалась індивідуально, за оповіданнями:

2 клас – «Рушник» (Д. Чередниченко)

3 клас – «Хто дужче любить» (за О. Буценом)

4 клас – «Якби птахи і звіри вмели говорити» (Ю. Сич)

Під час перевірки читання зверталася увага на спосіб, правильність, виразність і швидкість читання.

Учні показали такі результати:

**Дата: 22. 09 2021р.**

**Вчитель: Терлич М. М.**

**Назва твору: «Рушник»**

**Перевірка навичок читання вголос, 2 клас: I семестр – 25 – 40 слів; II семестр – 40 – 60 слів**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп читання	Правильність читання						Виразність читання	Розуміння прочитаного		
				Заміна	Пропуски	Перестановки	Спотворення	Повтори	Дотримання норм наголошування та орфоєлії		Розуміє прочитане	Частково розуміє	Не розуміє
1	Лазар Аліна	сл.+склади	17	2	1	2	3	-	-	-	-	+	-

В класі одна учениця, читає на рівні 1 класу, читає не виразно і частково розуміє прочитане.

**Дата: 22. 09 2021р.**

**Вчитель: Терлич М. М.**

**Назва твору: «Хто дужче любить»**

**Перевірка навичок читання вголос, 3 клас: I семестр – 55 – 65 слів; II семестр – 65 – 75 слів**

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп читання	Правильність читання	азні сть чит	Розуміння прочитаного
-------	---------------------	----------------	--------------	----------------------	--------------	-----------------------

				Заміна	Пропуски	Перестановки	Спотворення	Повтори	Дотримання норм наголошування та орфопії		Розуміє прочитане	Частково розуміє	Не розуміє
1	Знак Соломія	слова+склади	33	4	2	1	3	-	-	-	-	+	-
2	Зелена Яна	словами	55	2	-	-	-	-	+	+	+	-	-
3	Назарко Дарина	слова+склади	49	3	-	5	2	-	-	-	+		

3 клас (3 учні) – виразно, дотримується норм наголошення та орфопії, цілими словами і на рівні 3-го класу читає 1 учениця (Зелена Яна). Дві інші учениці не вкладаються в темп читання, при читанні допускають помилки, читають словами і складами, одна учениця розуміє прочитане, інша – частково.

Дата: 22. 09 2021р.

Вчитель: Задоржна О.І.

Назва твору: «Якби птахи і звірі вміли говорити»

Автор: Ю. Сич

Перевірка навичок читання вголос: I семестр – 70 – 80 слів; II семестр – 80 – 90 слів

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп читання	Правильність читання						Виразність читання	Розуміння прочитаного		
				Заміна	Пропуски	Перестановки	Спотворення	Повтори	Дотримання норм наголошування та орфопії		Розуміє прочитане	Частково розуміє	Не розуміє
1	Баран Марта	цілими сл.	57	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-
2	Гук Марта	цілими сл.	103	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
3	Гук Ярина	цілими сл.	64	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-
4	Дякунчак Єгор	цілими сл.	107	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
5	Зелена Є.	цілими сл.	84	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-

6	Лаврів Домініка	цілими сл.	62	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-
---	-----------------	------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 клас (6 учнів) – вчитель Задорожна О. І. – 6 учнів читають цілими словами, всі учні читають без помилок, лише 3 учні допускають незначні спотворення, дотримуються наголосу, емоційна виразність при читанні характерна для всіх учнів і розуміють прочитане всі. Найкраще читає Дякунчак Єгор (107 слів), Гук Марта (103 слова).

### Темп читання

Клас	Вчитель	К-сть учнів за списком	Перевірено	Норма	Рівні навчальних досягнень учнів							
					Високий		Достатній		Середній		Початковий	
					К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
2	Герлич М. М.	1	1	25 – 40	-	-	1	100	-	-	-	-
3	Герлич М. М.	3	3	55 – 65	1	33.3	1	33.3	1	33.3	-	-
4	Задорожна В. М.	6	6	70 – 80	3	50	2	33.3	1	16.7	-	-

### Облік читацьких умінь учнів 2 – 4 класів

Читацькі уміння	2 клас		3 клас		4 клас	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
<b>1. Спосіб читання</b>						
- цілими словами			1	33.3	6	100
- складами і цілими словами	1	100	2	66.6		
- плавно складами						
- відривними складами						
<b>2. Правильність читання</b>						
- правильно			1	33.3	6	100
- з помилками	1	100	2	66.6		
<b>3. Усвідомленість прочитаного</b>						

- розуміє			2	66.6	6	100
- частково розуміє	1	100	1	33.3		
- не розуміє						