**ПЛАН РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ
на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п  | Зміст діяльності  | Термін виконання  | Відповідальний  |
| ВЕРЕСЕНЬ  |
| 1.  | Оновити портфоліо обдарованих дітей з метою визначення творчо обдарованих учнів та надання їм необхідної підтримки  | До 20.09.2021 | Практичний психолог  |
| 2.  | Оновити індивідуальні картки обдарованої дитини  | До 20.09.2021р.  | Практичний психолог  |
| 3.  | Поповнити інформаційний банк даних про: * Інтелектуально обдарованих дітей;
* Творчо обдарованих дітей;
* Спортивно обдарованих дітей;
* Технічно обдарованих дітей
 | До 20.09.2021 | Вчителі-предметники, практичний психолог  |
| 4.  | Організація ведення факультативів, курсів за вибором, гуртків  | До 30.09.2021р.  | Адміністрація,  |
| 5.  | Розробка завдань до шкільного етапу предметних олімпіад  | До 30.09.2021р.  | Вчителі-предметники  |
| 6.  | Підготовка учнів до участі у І етапі предметних олімпіад  | Вересень-жовтень  | Вчителі-предметники  |
| 7.  | Нарада при ЗДНВР «Про організацію проведення шкільного етапу олімпіад та підготовку до участі в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад».  | 24.09.21р.  | Директор школи  |
| ЖОВТЕНЬ  |
| 1.  | Організувати і провести І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад  | Впродовж місяця  | Адміністрація, вчителі-предметники  |
| 2.  | Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми»  | До 20.10.2021  | Адміністрація школи  |
| 3.  | Підготовка учнів до участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад  | Протягом жовтня-листопада  | Адміністрація, вчителі-предметники  |
| 4.  | Поновити рекомендації для батьків та вчителів щодо розвитку в дітей творчих здібностей  | До 15.10.2021 | Заступник директора з НВР  |
| 5.  | Залучення обдарованих учнів до конференцій, круглих столів, інтелектуальних конкурсів і турнірів в рамках предметних тижнів  | За річним планом роботи  | Вчителі-предметники  |
| 6.  | Залучення учнів до учнів у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”, математичному конкурсі «Кенгуру»  | Згідно плану  | Вчителі-предметники  |
|  |  |  |  |
| ЛИСТОПАД  |
| 1.  | Тематичні консультації для батьків „Сім’я та обдарована дитина”  | За графіком батьківських зборів  | Адміністрація, класні керівники  |
| 2.  | Оформлення інформаційно-аналітичних документів „Моніторинг участі учнів школи у шкільному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та підготовка до участі у районному етапі”  | Впродовж місяця  | Заступник директора з НВР, вчителі-предметники  |
| 3.  | Залучення учнів до участі у конкурсах з української мови імені П. Яцика та ім. Т.Шевченка  | Впродовж місяця  | Вчитель української мови і літератури  |
| ГРУДЕНЬ  |
| 1.  | Інформаційне забезпечення сайту школи „Вісті з олімпіад” (за результатами участі учнів)  | Впродовж місяця  | Заступник директора з НВР  |
| СІЧЕНЬ  |
| 1.  | Аналіз результативності участі учнів у І та ІІ етапах всеукраїнських учнівських олімпіад на засіданнях МР  | До10.01.2022 |  МР  |
| ЛЮТИЙ  |
| 1.  | Виставка літератури „Психолого-педагогічна наука про обдарованість»  | Впродовж місяця  | Бібліотекар  |
| БЕРЕЗЕНЬ  |
| 1.  | Залучення учнів до підготовки та участі в огляді дитячої творчості  | Впродовж місяця  | Адміністрація, керівники гуртків  |
| КВІТЕНЬ  |
| 1.  | Аналіз участі учнів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях та турнірах  | Впродовж місяця  | Адміністрація школи  |
| ТРАВЕНЬ  |
| 1.  | Аналіз роботи з обдарованими учнями  | За графіком  | Керівники ШМО  |
| 2.  | Створення творчої групи для планування роботи з обдарованими учнями на наступний навчальний рік  | Впродовж місяця  | Заступник директора з НВР  |
|  |  |  |  |