**ПЛАН РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ   
на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | Зміст діяльності | Термін виконання | Відповідальний |
| ВЕРЕСЕНЬ | | | | |
| 1. | Оновити портфоліо обдарованих дітей з метою визначення творчо обдарованих учнів та надання їм необхідної підтримки | | До 20.09.2021 | Практичний психолог |
| 2. | Оновити індивідуальні картки обдарованої дитини | | До 20.09.2021р. | Практичний психолог |
| 3. | Поповнити інформаційний банк даних про:   * Інтелектуально обдарованих дітей; * Творчо обдарованих дітей; * Спортивно обдарованих дітей; * Технічно обдарованих дітей | | До 20.09.2021 | Вчителі-предметники, практичний психолог |
| 4. | Організація ведення факультативів, курсів за вибором, гуртків | | До 30.09.2021р. | Адміністрація, |
| 5. | Розробка завдань до шкільного етапу предметних олімпіад | | До 30.09.2021р. | Вчителі-предметники |
| 6. | Підготовка учнів до участі у І етапі предметних олімпіад | | Вересень-жовтень | Вчителі-предметники |
| 7. | Нарада при ЗДНВР «Про організацію проведення шкільного етапу олімпіад та підготовку до участі в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад». | | 24.09.21р. | Директор школи |
| ЖОВТЕНЬ | | | | |
| 1. | Організувати і провести І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад | | Впродовж місяця | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 2. | Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми» | | До 20.10.2021 | Адміністрація школи |
| 3. | Підготовка учнів до участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад | | Протягом жовтня-листопада | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 4. | Поновити рекомендації для батьків та вчителів щодо розвитку в дітей творчих здібностей | | До 15.10.2021 | Заступник директора з НВР |
| 5. | Залучення обдарованих учнів до конференцій, круглих столів, інтелектуальних конкурсів і турнірів в рамках предметних тижнів | | За річним планом роботи | Вчителі-предметники |
| 6. | Залучення учнів до учнів у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”, математичному конкурсі «Кенгуру» | | Згідно плану | Вчителі-предметники |
|  |  | |  |  |
| ЛИСТОПАД | | | | |
| 1. | Тематичні консультації для батьків „Сім’я та обдарована дитина” | | За графіком батьківських зборів | Адміністрація, класні керівники |
| 2. | Оформлення інформаційно-аналітичних документів „Моніторинг участі учнів школи у шкільному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та підготовка до участі у районному етапі” | | Впродовж місяця | Заступник директора з НВР, вчителі-предметники |
| 3. | Залучення учнів до участі у конкурсах з української мови імені П. Яцика та ім. Т.Шевченка | | Впродовж місяця | Вчитель української мови і літератури |
| ГРУДЕНЬ | | | | |
| 1. | Інформаційне забезпечення сайту школи „Вісті з олімпіад” (за результатами участі учнів) | | Впродовж місяця | Заступник директора з НВР |
| СІЧЕНЬ | | | | |
| 1. | Аналіз результативності участі учнів у І та ІІ етапах всеукраїнських учнівських олімпіад на засіданнях МР | | До10.01.2022 | МР |
| ЛЮТИЙ | | | | |
| 1. | Виставка літератури „Психолого-педагогічна наука про обдарованість» | | Впродовж місяця | Бібліотекар |
| БЕРЕЗЕНЬ | | | | |
| 1. | Залучення учнів до підготовки та участі в огляді дитячої творчості | | Впродовж місяця | Адміністрація, керівники гуртків |
| КВІТЕНЬ | | | | |
| 1. | Аналіз участі учнів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях та турнірах | | Впродовж місяця | Адміністрація школи |
| ТРАВЕНЬ | | | | |
| 1. | Аналіз роботи з обдарованими учнями | | За графіком | Керівники ШМО |
| 2. | Створення творчої групи для планування роботи з обдарованими учнями на наступний навчальний рік | | Впродовж місяця | Заступник директора з НВР |
|  |  | |  |  |