

**Схвалено**

на засіданні педагогічної ради школи

31 серпня 2021р.прототол № 01

Голова педагогічної ради школи

\_\_\_\_\_О. Сташин

# **СТРАТЕГІЯ**

## **ДІЯЛЬНОСТІ І РОЗВИТКУ**

### **ПОГІРЦІВСЬКОЇ СЗШ І-ІІІ ступенів**

### **Самбірського району Львівської області**

## ЗМІСТ

### I. Основна частина Стратегії

1. Вступ
2. Паспорт
3. Характеристика діяльності закладу освіти
4. Загальні положення
5. Місія. Стратегічне бачення
6. Мета та завдання
7. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р.р.
8. SWOT-аналіз
9. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

### II. Реалізація цілей і завдань

1. Управлінський аспект
2. Методичний аспект
3. Вихвний аспект
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Модель випускника
6. Фінансово-господарський аспект
7. Система збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

### III. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт: Заклад освіти- толерантне освітнє середовище.
2. Проєкт: Партнерство заради успіху дітей.
3. Проєкт: Підвищення професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників.
4. Проєкт: Дитина з особливими освітніми потребами.
5. Проєкт: Відкрите сучасне освітнє середовище.
6. Проєкт: Обдарована дитина.
7. Проєкт: Здоровий спосіб життя й проблеми сучасного суспільства.
8. Проєкт: Методичне забезпечення освітнього процесу.
9. Проєкт: Управління закладом освіти.
10. Проєкт: Кадрове забезпечення освітнього процесу.

## **1. Вступ**

Підготовка Стратегії розвитку Погірцівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Самбірського району Львівської області на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

**Нормативно - правовою основою для розробки Стратегії слугували:**

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Конвенція ООН про права дитини
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» зі змінами
- Національна доктрина розвитку освіти України
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року
- Стратегія розвитку освіти Львівщини на період до 2027 року
- Державний стандарт початкової загальної освіти
- Державний стандарт базової середньої освіти
- Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Державна національна програма «Освіта» ( Україна ХХІ століття)
- Національної Програми «Діти України»
- Наказ МОЗУ від 25.09.2020р. № 2205 « Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 786 від 28.07.2021, № 823 від 11.08.2021, № 871 від 18.08.2021}

**Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:**

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу. Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

## 2. ПАСПОРТ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва                          | Стратегія розвитку Погірцівської СЗШ І-ІІІ ступенів як школи, яка створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». |
| Підстави для розвитку          | Закон України «Про освіту», «Про середню освіту», Концепції нової української школи, Конвенції про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність.                                                                              |
| Автори програми розвитку школи | Адміністрація школи, педагогічний колектив школи.                                                                                                                                                                                                        |
| Виконавці програми розвитку    | Адміністрація школи, педагогічний та учнівський колектив, батьківський комітет.                                                                                                                                                                          |
| Терміни виконання              | 2021 – 2025 роки                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсне забезпечення | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів.<br><br>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів ( цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Характеристика діяльності закладу освіти

Погірцівська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів Погірцівського і частини Сусолівського старостинківських округів. Станом на 1 вересня 2021 року в школі навчаються 137 дітей, 39 з яких підвозяться з сіл Задністр'яни, Подільці, Малинів, Новий Острів. Педагогічний колектив налічує 26 педагогів, з них: з вищою освітою 24. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» - 16, «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії» - 2, спеціаліст – 5, з них: відмінник освіти – 1, старший учитель – 5, учитель-методист- 3, сертифіковані вчителі -3.У закладі створено шкільний музей «Визвольних змагань» та постійно діюча виставка дитячих робіт «Світ очима дітей», «Веселка талантів».

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

- Кількість споруд -3.
- 1-ша споруда - 11 класних кімнат, спортивна кімната, кабінет інформатики, музей Визвольних змагань, кабінет інформатики, комбінована майстерня, кімнати, коридори загального користування.
- 2-а споруда -бібліотека, їдальня;
- 3-тя споруда - власна газова котельня.
- Наявність транспорту – 1 одиниця автотранспорту (шкільний автобус);
- Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
- Забезпечено внутрішніми туалетами, кімнатою відпочинку для вчителів

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація і сертифікація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи. До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна кімната, тренажери, комп'ютерний клас, спортивні споруди, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
- Слабкі читацькі інтереси учнів.
- Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в заміні класних дощок у класах середньої і старшої школи.
- Потреба у капітальному ремонті приміщення шкільної їдальні.
- Потреба у приданні сучасного мультимедійного обладнання.
- Потреба у реконструкції всієї паливної системи школи.

#### **4. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Новий *Закон України про освіту* та *Концепція НУШ* орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. *Державний стандарт* ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

доброзичливість і позитивне ставлення;

довіра у відносинах;

діалог-взаємодія-взаємоповага;

розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);

принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

### **Організація освітнього процесу**

В проєктуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу «від учня», тобто декларування та втілення на практиці ідеї, які відображають відношення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь - якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи на протязі всього життя

**Початкова школа (1-4 класи)** є чотирирічною. Здобуття початкової освіти діти починають у віці 6-7 років. Зарахування до Погірцівської СЗШ І-ІІІ ступенів здійснюється за поданими заявами батьків або осіб, які їх замінюють та відповідного пакету документів. Першочергово зараховуються діти, які проживають на території обслуговування закладу, тобто діти, що проживають у с. Погірці, с. Подільці, с.Новий Острів.

**Метою початкової освіти** є гармонійний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування морально - етичних і загальнокультурних цінностей, оволодіння ключовими і предметними компетентностями, необхідними життєвими і соціальними навичками, що забезпечують її готовність до продовження навчання, успішну взаємодію з довкіллям.

#### **Завдання початкової освіти:**

- створення умов для психолого - педагогічної адаптації дитини до шкільного освітнього середовища;
- фізичний і психічний розвиток дитини, розвиток її сенсорних, інтелектуальних і творчих здібностей, мотивації до навчання;
- формування ключових і предметних компетентностей, необхідних для продовження навчання, набуття соціального досвіду, культури

спілкування і співпраці у різних формах навчальної взаємодії; здатності до самовираження; соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки;

- національно - патріотичне, морально - етичне, трудове, естетичне виховання дитини.
- **Середня школа (5-9 класи)** тривалість навчання в якій 5 років, продовжує реалізацію завдань освіти, розпочату в початковій школі, розширюючи і доповнюючи їх відповідно до вікових і пізнавальних можливостей учнів. Тут закладається універсальний, спільний для всіх загальноосвітній фундамент, необхідний і достатній для розуміння сучасного світу і усвідомленого функціонування в ньому, реалізації кожним учнем у подальшому своїх особистих освітніх, професійних і життєвих планів. З огляду на зазначене основною характеристикою освіти на цьому рівні має бути її цілісність, фундаментальність і відносна завершеність.

**Метою базової середньої освіти** є різнобічний розвиток, громадянське виховання і соціалізація дитини, формування у неї навчальних, соціальних, загальнокультурних і предметних компетентностей, цінностей громадянського суспільства, особистісний розвиток учнів з орієнтацією на продовження навчання, формування креативності і критичного мислення, творчих здібностей, набуття життєвих компетентностей, необхідних для самовизначення й усвідомленого вибору подальшого життєвого шляху

**Завдання базової середньої освіти:**

- створення умов для ефективної навчально-пізнавальної діяльності учнів в інформаційно-освітньому середовищі з метою особистісного розвитку, набуття ключових і предметних компетентностей, пізнавального досвіду, формування світогляду і ціннісних ставлень до оточуючого світу, задоволення пізнавальних інтересів і потреб дитини, усвідомленого нею вибору подальшого життєвого шляху;
- інтелектуальний, духовний, емоційний, фізичний, розвиток дитини, морально-етичне її виховання, формування основ природничо - наукового і гуманітарного світоглядів;
- формування загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності, набуття соціального досвіду і культури спілкування та співпраці, навичок соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки;
- розвиток основних умінь і навичок навчальної діяльності, компетентностей щодо вільного володіння українською мовою, спілкування однією з

іноземних мов, використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні і практичній діяльності;

- формування підприємливості і здатності оцінювати правильність вибору, обґрунтовувати раціональність способу розв'язання проблем, приймати адекватні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, самостійно розв'язувати пізнавальні, організаційні та інші проблеми особистого життя;
- виховання школяра як людини демократичної, відповідальної, патріотичної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе; громадянське, трудове, екологічне, виховання учнів;
- формування ставлення учнів до освіти як важливої невід'ємної складової загальної культури людини;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти.

**Старша школа ( 10-11 класи)** – це класи завершального етапу шкільного навчання.

**Метою навчання у старшій школі** є задоволення освітніх потреб учнів, зумовлених орієнтацією на майбутню професію і подальше її здобуття у вищих закладах освіти. До **основних завдань** старшої школи належать:

- забезпечення можливостей для конструювання кожним учнем власної освітньої траєкторії;
- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів, нахилів і здібностей здобувачів освіти, сприяння їхньому життєвому і професійному самовизначенню;
- цілеспрямована підготовка учнів до успішного продовження навчання на наступних рівнях освіти за обраним напрямом спеціалізації.

## **5. Місія. Стратегічне бачення**

**Місія.** Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти– педагоги - батьки здобувачів освіти», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

**Бачення.** Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб школа стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити

успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

**Цінності.** Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

## **6. Мета та завдання Стратегії розвитку**

**Соціальний запит школи:** Стратегія зорієнтована на підвищення якості освіти, оптимізацію механізму керування школою, формування конкурентоспроможного випускника школи, підвищення іміджу закладу освіти.

**Мета Стратегії:** визначити перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію. Перетворення школи на сучасний заклад освіти, який задовольнятиме пізнавальні інтереси дитини, плекатиме творчу особистість, створюватиме умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини. Сприятиме примноженню культурних та духовних цінностей учасників освітнього процесу. Заклад освіти повинен бути місцем самореалізації особистості, школою життєтворчості. Працюватимемо під девізом «Кожній дитині – світло любові, кожній дитині – світло знань!».

## **7. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки**

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021'-2025 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного

законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій рідного краю.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу відповідно до типового Положення про атестацію педагогічних працівників та Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті та Facebook сторінці.
16. Організація харчування та створення умов для застосування системи НАССР, яка дозволить контролювати усі небезпечні фактори, що можуть бути у харчовому продукті, дотримуватись гігієни у всьому харчовому ланцюгу, що необхідна для виробництва та постачання безпечних харчових продуктів для споживання дітьми, а також правил поводження з харчовими продуктами в закладі освіти. Терміни реалізації Стратегії 2021-2025 роки.

## **8. SWOT-аналіз**

### ***Наші сильні сторони***

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;
2. Відсутність булінгу;
3. Більше 14 випускників навчаються в педагогічних вузах та працюють в школах України.
4. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
5. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.

### ***Слабкі сторони***

- Організувати систему роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.
  - Дотримуватися єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів;
3. Цифрова обізнаність вчителів;
  4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
  5. Сприяння росту вчителів – методистів;
  7. Недостатня укомплектованість.

### ***Можливості***

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ;
2. Залучення спонсорів до співпраці;
3. Волонтерський рух;
4. Співпраця з батьками.

### ***Небезпеки та загрози***

1. Зменшування народжуваності.
2. Міграція молоді, через брак робочих місць.

## 9. Очікувані результати

*Очікувані результати:*

- Підвищення якості освіти;
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- Здійснення проєктної діяльності, розвиток навичок критичного мислення через використання системи STEM – навчання;
- Підвищення якості знань учнів;
- Створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства;
- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом;
- Формування позитивного іміджу закладу освіти;
- Реалізація сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників освітнього процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками освітнього процесу ;
- Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- Демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- Збереження, передача, відновлення і розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти;
- Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- Створення чіткої інноваційної системи освіти;
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу освіти;
- Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу;
- Створення безпечних умов харчування.

## **II. Реалізація цілей і завдань**

Реалізація цілей і завдань здійснюється через:

### **1. Управлінський аспект**

**Мета управлінської діяльності:** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

#### **Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження атестації та сертифікації педагогів.

#### **Шляхи реалізації**

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

### **Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:**

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування.

**Механізм управлінської діяльності включає:** діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування та самоаналізу діяльності закладу освіти за попередній рік. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Стратегією розвитку школи. При складанні плану використовується структурування, постановка мети,

визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі

## **2. Методичний аспект**

**Мета методичної роботи закладу:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

### **Основні завдання:**

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження атестації та сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно - орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою фахового керівництва з боку педагогічних працівників.

### **Шляхи реалізації:**

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих методик і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

### **Пріоритетні напрямки роботи з педагогічними кадрами:**

- раціональний добір та розстановка кадрів, забезпечення школи кваліфікованими працівниками з фаховою педагогічною освітою;
- стимулювання неперервної фахової і загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за результати своєї праці;
- забезпечення якісної організації проведення атестації педкадрів згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та максимальної об'єктивності оцінки результатів діяльності вчителя, результативності атестації;
- створення умов проходження сертифікації педпрацівників;
- створення оптимальної системи методичної роботи з педагогічними кадрами;
- захист соціальних гарантій педагогічних працівників, забезпечення морального

і матеріального заохочення сумлінної праці

**Добір, розстановка та виховання педагогічних кадрів:**

1. Дотримання Положень Закону України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" щодо призначення педагогічних кадрів.
2. Визначення перспективної потреби школи у педагогічних кадрах до 2025 року, приведення у відповідність до реальних потреб.
3. Забезпечення школи педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою, належним рівнем професійної підготовки та високими моральними якостями.
4. Забезпечення комплектування школи педагогічними кадрами та раціональним розподілом навчального навантаження.
5. Підвищення персональної відповідальності кожного педагогічного працівника за результати його діяльності, дотримання норм педагогічної етики, підтримання атмосфери творчості, сприяння перебудові змісту освіти, щодо особистісно - орієнтованої педагогіки.
6. Сприяння забезпеченню школи сучасною педагогічною навчально-методичною літературою та періодичними виданнями.

**Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Атестація. Моральне стимулювання.**

1. Забезпечення своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
2. Забезпечення якісної організації і проведення атестації педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України затвердженого наказом № 930 від 06 жовтня 2010 року (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [№ 1473](#) від 20.12.2011, наказом МОН [№ 1135](#) від 08.08.2013).
3. Забезпечення якісної організації і проведення сертифікації педагогічних працівників відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
4. Проведення щорічної атестації педагогічних працівників школи згідно графіку. Проведення в міжатестаційний період змістовної роботи по підвищенню якості роботи педпрацівників, сприяння своєчасному проходженню курсової перепідготовки.
5. Удосконалення системи морального та матеріального стимулювання роботи педагогічних працівників за наслідками атестації.
6. Забезпечення педагогічних працівників школи грошовою винагородою відповідно

до Порядку надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам навчальних закладів державної та комунальної форми власності за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків.

### **3. Виховний аспект**

**Мета виховної роботи:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

#### **Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Формування навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Виховання культури здорового способу життя.

#### **Шляхи реалізації**

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідно до тематики.

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

3. Здійснення соціально - психологічного супроводу дітей - сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей - інвалідів, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному,

творчому, спортивному, естетичному.

6. Організація діяльності закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату вільного від булінгу та насильства через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу.

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

#### **4. Психолого-педагогічний аспект:**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

##### **Основні завдання:**

##### **1. Створення:**

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

##### **2.Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:**

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

##### **3.Забезпечення якісного психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу.**

##### **4.Практичне забезпечення корекційно - розвивальної роботи:**

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

***Орієнтація на соціально - психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.***

##### **Шляхи реалізації:**

1. Психолого - педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб;
2. відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів, дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;

3. консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів;
  4. створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу;
- морально - культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

## **5. Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

## **6. Фінансово-господарський аспект.**

Фінансово - господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально - технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюватиметься шляхом:

- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- окультурення території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями та обладнанням;
- поповнення бібліотечного фонду;
- створення зон відпочинку;
- ремонт спортивної кімнати;
- модернізація опалювальної системи;

- капітальний ремонт їдальні школи;
- модернізація туалетних кімнат.
- модернізація обладнання шкільного харчоблоку для впровадження та реалізації організації харчування за системою НАССР.

### **Очікувані результати**

- створення комфортних умов для перебування учнів у закладі освіти;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи у нових умовах і викликах суспільства;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова у перспективі);
- зміцнення матеріально - технічної бази закладу освіти;
- формування позитивного іміджу школи та естетичних смаків в учасників освітнього процесу;
- організація здорового харчування через систему НАССР

## **7. Система збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу**

- формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя;
- створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я;
- створення науково - інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу (особливо в умовах поширення корона вірусної інфекції);

розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

### III. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

#### 1. Проєкт : *Заклад освіти – толерантне середовище. Стоп Булінг*

##### Мета проєкту:

- ❖ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

##### Завдання проєкту:

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

| № | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                   | Термін реалізації |      |      |      |      |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                    | 2021              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 1 | Продовжувати ознайомлення вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі | 2021              |      |      |      |      |  |
| 2 | Розглядати стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі                                                                                                                                       | 2021              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--|
| 3  | Продовжити впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов                                                                                                                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 4  | Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту                                                                                                              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 5  | Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі                                                                                                                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 6  | Проводити заходи щодо правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови                                                                                                                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 7  | Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях                                                                                                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 8  | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 9  | Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці                                                                                                                                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 10 | «Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності»                                                                                                                                                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 11 | «Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»                                                                                                         | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 12 | Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу                                                                                      | 2021 |      |      |      |      |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--|
| 13 | Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 14 | Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 15 | Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 16 | Проводити виховні заходи на правову тематику з використанням інтерактивних методів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 17 | Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 18 | Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |

### Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

## 2.Проект

### *«Партнерство заради успіху дітей»*

#### Актуальність проекту.

Батькам, учителям і шкільним адміністраціям потрібно співпрацювати. Це потребує готовності до діалогу кожної зі сторін, бажання батьків бути залученими в освіту своєї дитини, чіткого розмежування зон впливу й відповідальності та використання школами методик для налагодження співпраці. Водночас, дитина так само є суб'єктом освіти, і її бажання враховуються під час ухвалення рішень через учнівське самоврядування чи опитування. **Місія нової української школи** - допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

#### **Мета проекту:**

- Сформувати в учителів, учнів та батьків поняття «педагогіка партнерства» яке побудоване на принципах: поваги до особистості; доброзичливості й позитивного ставлення; довіри у відносинах, стосунках; діалог – взаємодія – взаємоповага; соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей);
- переконати батьків у перевагах Нової української школи ;
- створити правила школи, які будуть враховувати інтереси дітей, вчителів і батьків.;
- впровадити меморандум про співпрацю між педагогами, батьками та учнями для побудови педагогіки партнерства.

#### **Завдання:**

1. Організувати для вчителів школи просвітницьку роботу з питань оновлення інструментарію сучасного педагога для реалізації Концепції НУШ.
2. Познайомитись з досвідом педагогіки партнерства активних шкіл України та зарубіжжя.
3. Провести серед батьків опитування з питання «Батьки й школа»
4. Ознайомити батьків з особливостями НУШ.
5. Учителям школи опанувати технології проектування моделі партнерської взаємодії з сім'єю та ефективні комунікації учителя з батьками у побудову соціального партнерства.
6. Створити освітнє середовище, яке засноване на принципах педагогіки партнерства.
7. Проводити щорічно комплексне самооцінювання освітнього процесу використовуючи критерії і індикатори оцінювання за зразком АБЕТКИ ДИРЕКТОРА.
8. Використовувати анкетування для педагогічних працівників, батьків, учасників освітнього процесу за посиланням:
  - 1) <https://cutt.ly/CTFqhSD-> посилання для анкетування батьків;
  - 2) <https://cutt.ly/LTFqO81-> посилання для анкетування дітей;
  - 3) <https://cutt.ly/qTFqWRQ> - посилання для анкетування вчителів.

## **Очікувані результати.**

Створення меморандуму про співпрацю між батьками, вчителями, адміністрацією й учнями.

**Терміни виконання проєкту ( 2021 - 2025 р.)**

### ***Етапи виконання проєкту:***

1. Зустрічі вчителів, учнів та батьків – кожної групи окремо. Під час цих зустрічей кожна група напрацює механізми вирішення найбільш важливих для неї проблем (жовтень – листопад кожного року)
2. Зустріч у форматі “учні-вчителі-батьки». Представники всіх трьох груп разом обговорять напрацювання попередніх зустрічей та узгодять ті позиції, які прийнятні для всіх сторін (вересень кожного року)
3. Розробка правил співіснування між учасниками навчального процесу (вересень кожного року)

## **3. Проєкт «Підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників»**

### **Мета:**

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників;
- створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

### **Завдання:**

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу;

### **Шляхи реалізації:**

- Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

- Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
- Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
- Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях

#### Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

#### Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи                                                                                                     | Очікувані результати                                                                                                            | Термін виконання | Відповідальні                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників                                    | Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку                                      | 2021-2025        | Керівництво                                 |
| 2     | Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів                                                   | Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності                                                         | 2021-2025        | Керівництво, вчителі початкових класів      |
| 3     | Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації    | Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)                      | 2021-2025        | Керівництво, педагогічні працівники         |
| 4     | Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів | Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню                                                          | 2021-2025        | Керівництво                                 |
| 5     | Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників     | Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників                                  | 2021             | Керівництво, керівники методичних об’єднань |
| 6     | Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти          | Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної | 2020-2025        | Керівництво, педагогічні працівники         |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                   |           |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|    |                                                                                            | майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань |           |                                     |
| 7  | Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань                               | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників                                                                        | 2021-2025 | Керівництво                         |
| 8  | Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання | Використання інноваційних методик у своїй роботі                                                                                  | 2021-2025 | Керівництво                         |
| 9  | Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників     | Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності  | 2021-2025 | Керівництво, педагогічні працівники |
| 10 | Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій                       | Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів                                                                                   | 2021-2025 | Керівництво                         |

#### 4. Проєкт «Дитина з особливими освітніми потребами»

Забезпечення якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання передбачає надання додаткової підтримки, мета якої – допомога їм в отриманні рівного доступу до загальної навчальної програми та всіх інших переваг від спільного навчання зі своїми однолітками за місцем проживання. Додаткову підтримку, або додаткові ресурси, слід розуміти як доповнення до тих ресурсів, що зазвичай надаються загальноосвітнім навчальним закладом усім учням, які в ньому навчаються.

Отже, інклюзивна освіта включає:

- визнання рівної цінності для суспільства всіх учнів і педагогічних працівників;
- підвищення ступеня участі учнів у навчальному процесі й позашкільних заходах та одночасне зниження рівня ізольованості частини учнів;
- зміни в політиці навчального закладу, практиці та шкільній культурі з метою приведення їх у відповідність з різноманітними потребами учнів, які навчаються в даному навчальному закладі;

- подолання бар'єрів на шляху отримання якісної освіти та соціалізації всіх учнів, а не тільки учнів з інвалідністю та учнів з особливими освітніми потребами;
- аналіз і вивчення спроб подолання бар'єрів і покращення доступності навчальних закладів для окремих категорій учнів. проведення реформ і змін, спрямованих на користь усіх учнів;
- переконання, що відмінності між учнями – це ресурс, що сприяє педагогічному процесу, а не перешкоди, які необхідно долати;
- визнання прав дітей на отримання освіти в загальноосвітніх навчальних закладах, що розташовані за місцем проживання;
- покращення ситуації у школах у цілому як для учнів, так і для педагогів;
- визнання ролі шкіл не тільки в підвищенні академічних показників учнів, а й у розвитку місцевих громад;
- розвиток партнерських відносин між школами і місцевими громадами;
- визнання того, що інклюзія в освіті – це один з аспектів інклюзії в суспільстві.

**Структура проведення оцінювання створення й розвитку в навчальному закладі інклюзивного навчального середовища: напрями та розділи:**

- розвиток організаційної культури (створення спільноти, розвиток інклюзивних цінностей);
- розвиток політики на рівні закладу (внутрішні нормативні документи): розвиток навчального закладу для всіх учнів навчального закладу, організація підтримки різноманіття;
- запровадження інклюзивної практики (управління процесом навчання, мобілізація ресурсів);

**Визначення пріоритетних напрямків інклюзивного розвитку навчального закладу включає:**

- аналіз фактів;
- збір додаткової інформації;
- складання списку пріоритетів;
- пріоритетні напрямки розвитку;
- сталий розвиток;
- фіксація прогресу;

- оцінювання досягнень;
- перегляд роботи з упровадження підходів до інклюзивного розвитку навчального закладу

Співпраця педагогів загальноосвітнього навчального закладу і фахівців спеціальної освіти здійснюється у двох основних напрямках:

1. Допомога фахівців спеціальної освіти в організації та здійсненні навчально – виховного процесу (розробка індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами, планування адаптації й модифікацій, запровадження практики спільного викладання тощо);
2. Реалізація психолого – педагогічного, корекційно – розвивального супроводу дітей з порушеннями психофізичного розвитку, що здійснюється відповідними фахівцями спеціальної освіти.

***Нормативна база України щодо запровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах***

У створенні індивідуальної програми розвитку проблемним може бути залучення фахівців відповідно до типу порушень розвитку дитини. Водночас аналіз типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1205 від 6.12.2010 р., свідчить про наявність достатньо великої кількості посад педагогічних та інших працівників, які можуть забезпечити надання якісних освітніх, психологічних, медичних послуг для дітей дошкільного та шкільного віку, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами:

- *Вихователь (асистент учителя)* – з розрахунку 0,5 ставки на клас, в якому навчаються діти з особливими освітніми потребами;
- *Практичний психолог, соціальний педагог* – посади практичного психолога й соціального педагога вводяться у штати шкіл за умови наявності фахівців відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України № 127 від 3.5.1999 р.);
- *Лікар – педіатр* – з розрахунку одна штатна одиниця на навчальний заклад, якщо медичне обслуговування школи не здійснюється закладами охорони здоров'я (посада вводиться за наявності тисячі й більше учнів);
- *Медична сестра* – якщо медичне обслуговування школи не здійснюється закладами охорони здоров'я (0,5 ставки при чисельності 100 й менше учнів і одна ставка при чисельності 101 і більше учнів);
- *Медична сестра з дієтичного харчування* – 0,5 ставки вводиться при чисельності від 60 – ти до 200 учнів, які харчуються, й одна ставка при чисельності учнів понад 200 учнів, які харчуються.

***Основні функції*** наведених вище посад педагогічних і медичних працівників, які надають свої послуги в загальноосвітніх навчальних закладах, у тому числі й навчальних

зкладах з інклюзивними класами, тим самим забезпечуючи якісні освітні послуги для дітей з особливими освітніми потребами.

**Початкова школа:**

- Наказ МОН України № 693 від 25.06.2018 Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами.
- Наказ МОН України № 968 від 04.09.2018 Про внесення зміни у таблицю 11 до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 693.
- Наказ МОН України № 968 від 4.09.2018 «Про внесення зміни у таблицю 11 до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 693».
- Наказ МОН України № 816 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів I класів з інтелектуальними порушеннями».
- Наказ МОН України № 815 від 26.07.2018 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627».
- Наказ МОН України № 814 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами».
- Наказ МОН України № 917 від 02.07.2019 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів II класу з порушеннями інтелектуального розвитку».

**У школі II ступеня:**

- Наказ МОН України № 627 від 12.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».
- Наказ МОН України № 813 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

**У школі III ступеня:**

- Наказ МОН України № 668 від 21.06.2018 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

## **5. ПРОЄКТ «ВІДКРИТЕ СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»**

**Мета проєкту:** створення єдиного інформаційно-навчального середовища та забезпечення ефективності управління освітньою системою школи.

Створити сучасний, інтерактивний, багатофункціональний освітній простір школи, де діти із задоволенням отримуватимуть знання, здобувати важливі життєві навички, де вони

виявлятимуть і розкритимуть свої справжні таланти.

Створити приміщення, яке буде відповідати останнім тенденціям створення SMART просторів, з можливістю використання всесвітньої мережі Інтернет, WI-FI. Функціонування такого середовища дозволить підвищити ефективність навчального процесу та якість навчання учнів; забезпечить комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуватиме свою успішність, інтелектуальну спроможність та компетентність.

### ***Завдання проекту:***

- забезпечити впровадження інноваційних методик і технологій у практику роботи педагогічних працівників;
- розробити базові стандарти до інформаційних систем у сфері освіти, баз даних і відповідних форматів збереження, обміну даними між системами;
- сприяти замовленню для забезпечення школи сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними засобами навчання, телекомунікаційними засобами широкосмугового виходу до глобальної мережі Інтернет, ліцензійними базовими та спеціалізованими системними програмними продуктами;
- сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- упроваджувати дистанційне навчання;
- сприяти вдосконаленню системи управління навчальними закладами шляхом упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти з використанням сучасних мережевих технологій.

***Пріоритети проекту:*** створення інформаційно-навчального середовища, яке дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно зорієнтованого навчання.

### **Проект потрібен для:**

- підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу;
- для здобуття повноцінної, якісної освіти з умінням використовувати сучасні інтерактивні та мультимедійні технології;
- підвищення рівня мотивації до навчання;
- формування ключових компетентностей;
- оптимізації та осучаснення освітнього процесу.

### **Наявність такого середовища дозволить учням та педагогам школи:**

- створити YouTube-канал школи та інформаційну агенцію;
- використовувати смартфони, ПК, планшети та інші гаджети у навчально-освітніх цілях;
- створювати, друкувати реферати, наукові роботи, плакати, постери, тощо;
- створювати брошури, буклети, пам'ятки, посібники;
- підтримувати культурні ініціативи школярів та надавати можливості для їх реалізації.

### *Етапи реалізації проекту:*

| № з/п | Зміст заходу                                                                                                                                                      | Термін виконання | Виконавці     | Фінансування |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1.    | Оновлювати навчальні комп'ютерні комплекси, придбані до 2006 року. Встановлення технічного обладнання (комп'ютери, принтери, ксерокс, тощо).                      | 2022             | Стасишин О.Т. |              |
| 2.    | Забезпечити школу сучасними навчально-комп'ютерними комплексами з метою ефективного впровадження нових Державних стандартів                                       | 2024             | Стасишин О.Т. |              |
| 3.    | Підключення всіх користувачів школи до мережі Інтернет. Проведення швидкісного та якісного інтернету. Встановлення бездротових точок доступу.                     | 2020             | Стасишин О.Т. |              |
| 4.    | Забезпечити реалізацію проєкту «Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою»                                                                            | 2021             | Політило М.Ф. |              |
| 5.    | Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення школи (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби) | 2021-2025        | Стасишин О.Т. |              |
| 6.    | Забезпечити участь педагогічних працівників в інформаційному наповненні освітнього середовища Google-Хмарі                                                        | 2021-2022        | Політило М.Ф. |              |
| 7.    | Створення електронного банку даних тематики передового педагогічного досвіду педагогічних працівників школи                                                       | 2021-2025        | Політило М.Ф. |              |

|     |                                                                                                                                                                                      |           |                                                   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|--|
| 8.  | Активізувати роботу щодо функціонування й удосконалення web-сайту школи                                                                                                              | 2021-2025 | Політило М.Ф.                                     |  |
| 9.  | Активізувати роботу вчителів зі створення власних сторінок, блогів, сайтів, YouTube-каналів                                                                                          | 2021-2025 | Політило М.Ф.                                     |  |
| 10. | Оновлення бібліотечного простору (бібліотечно-інформаційний центр)                                                                                                                   | 2021-2025 | Купчинська С.В.                                   |  |
| 11. | Упровадження новітніх технологій дистанційної освіти                                                                                                                                 | 2021-2022 | Політило М.Ф.                                     |  |
| 12. | Закупівля нових меблів та обладнання.<br>Встановлення комп'ютерних столів, столів-трансформерів, стільців.<br>Підключення ПК та інших гаджетів до мережі Internet.                   | 2021-2025 | Сташин О.Т.                                       |  |
| 13. | Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі в проєктних фокус групах з метою розробки проєктів, розвитку дослідницьких навичок (економічних, екологічних, соціальних тощо) | 2021-2025 | Педколектив<br>Адміністрація                      |  |
| 14. | Дотримання принципів державно-громадського управління.                                                                                                                               | 2021-2025 | Сташин О.Т.                                       |  |
| 15. | Забезпечення системи внутрішнього моніторингу якості освіти                                                                                                                          | 2021-2025 | Адміністрація                                     |  |
| 16. | Формування позитивного іміджу закладу освіти                                                                                                                                         | 2021-2025 | Усі учасники освітнього процесу.<br>Адміністрація |  |
| 17. | Забезпечення якісного функціонування сайту закладу освіти                                                                                                                            | 2021-2025 | Політило М.Ф.                                     |  |

|     |                                                                                                                 |           |                                                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|--|
| 18. | Удосконалення системи національно-патріотичного, правового, правоосвітнього виховання дітей і учнівської молоді | 2021-2025 | Бабій О.В.<br>класоводи,<br>класні<br>керівники |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|--|

### ***Очікувані результати:***

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в школі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- технічне оснащення школи сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання;
- забезпечення усіх учасників ОП можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами та установами освіти міста, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- створення умов для надання в оперативному режимі всім суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан і тенденції школи з актуальних напрямів освітньої діяльності.

Сучасна освіта покликана готувати людину, здатну жити у глобалізованому і динамічному світі, сприймати його змінність як суттєву складову власного способу життя. Формування такої особистості потребує від освітнього закладу генерації й акумулювання передових ідей у змісті, формах організації освітнього процесу, визначенні нових стратегій діяльності.

### **Реалізація поставлених завдань забезпечить:**

- суттєве підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти засобами освітнього-інформаційного середовища в світлі входження України в Європейський освітній простір;
- розвиток в учнів професійних компетенцій, які забезпечать в майбутньому їхню конкурентноспроможність на сучасному ринку праці.

Реалізація проєкту стане першим кроком до створення у школі – простору освіти, креативу і критичного мислення.

## 6. Проєкт «Обдарована дитина»

**Мета проєкту:** пошук обдарованих дітей; створення умов для розвитку здібних та обдарованих учнів; підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей; формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу.

### Завдання проєкту:

- забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;
- залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

### Шляхи реалізації проєкту:

| № з/п | Зміст заходу                                                                                                       | Термін виконання | Виконавець                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Сприяння відкриттю класів з поглибленим вивченням навчальних предметів з урахуванням потреб обдарованої молоді     | 2021-2025        | Адміністрація школи                                                   |
| 2.    | Виявлення обдарованої молоді засобами створення ефективної системи допрофільної підготовки учнів 8-9 класів        | 2021-2025        | Адміністрація школи                                                   |
| 3.    | Організація роботи з виявлення та підтримки обдарованості серед дітей з особливими потребами                       | 2021-2025        | Адміністрація, соціально-психологічна служба                          |
| 4.    | Систематичне поповнення шкільного інформаційно-ресурсного банку даних “Обдарована дитина”                          | 2021-2025        | Адміністрація школи, класні керівники, класоводи, вчителі-предметники |
| 5.    | Забезпечення участі команди школи в міських, обласних та Всеукраїнських турнірах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах | 2021-2025        | Адміністрація школи                                                   |
| 6.    | Проведення щорічного шкільного Свята науки з відзначенням обдарованих учнів та їх керівників.                      | 2021-2025        | Адміністрація школи,                                                  |
| 7.    | Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми                                 | 2021-2025        | Адміністрація школи                                                   |

|    |                                                                                          |           |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 8. | Поповнення фондів бібліотеки науково-методичною, додатковою, енциклопедичною літературою | 2021-2025 | Адміністрація школи |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|

### **Очікувані результати:**

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах міського, обласного, Всеукраїнського рівня.

## **7.Проект «Здоровий спосіб життя й проблеми сучасного суспільства»**

### **Мета проекту:**

- формувати навички здорового способу життя у дітей та підлітків;
- навчати дітей, що мають психологічну схильність до куріння, вживання алкоголю, наркотиків способам конструктивного вирішення проблем підліткового віку;
- навчати здобувачів освіти «емоційній рівновазі», допомагати усвідомленні свого місця в соціумі;
- організувати профілактичну роботу зі школярами та батьками на основі глибокого вивчення причин і умов, що сприяють розповсюдженню шкідливих звичок;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально – психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- формувати високу самооцінку школярів та відновлювати позитивне ставлення до себе;
- залучати школярів до пошуку, аналізу та поширення інформації щодо проблем здоров'я та шляхів їх подолання.

**Термін реалізації проекту:** 2020 – 2025 навчальні роки

| № п/п | Зміст заходу                                                                                                                                                                                             | Виконавець                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Сприяти проходженню медичних оглядів дітей та підлітків, які навчаються в школі                                                                                                                          | Адміністрація школи, педагогічний колектив |
| 2.    | На підставі даних медичного огляду розробити “Паспорти здоров'я класів” та на основі рекомендації лікарів розробляти плани роботи класного керівника, батьків по збереженню та зміцненню здоров'я дітей. | Класні керівники, класоводи                |
| 3.    | Продовжувати роботу науково-практичних семінарів, тренінгів, круглих столів з актуальних питань щодо                                                                                                     | ШМО класних керівників                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     | формування ціннісного ставлення до здоров'я особистості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
| 4.  | Продовжувати організовувати з учнями соціально-педагогічні, психологічні та валеологічні групові тренінги з метою соціалізації особистості.                                                                                                                                                                                                                                                       | Психологічна служба                                        |
| 5.  | Забезпечити психологічний супровід навчально-виховного та соціально-педагогічний патронаж у закладі.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психологічна служба                                        |
| 6.  | Продовжувати впроваджувати у практику роботи школи комплексні програми по формуванню навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків.                                                                                                                                                                                                                                                    | Адміністрація школи, класні керівники, психологічна служба |
| 7.  | Продовжити роботу по створенню Банку психологічного інструментарію, аудіо та відеотеки, картотеки нових надходжень психологічної та соціальної літератури, картотеки узагальненого досвіду роботи практичних психологів, соціальних педагогів і класних керівників щодо збереження фізичного, психічного та морального здоров'я дітей та підлітків, авторських програм превентивного спрямування. | Психологічна служба, класні керівники                      |
| 8.  | Систематично здійснювати рейди-перевірки “Школа – територія вільна від тютюну та наркотиків”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психологічна служба                                        |
| 9.  | Систематично проводити моніторингові спостереження з питань вмотивованого ставлення школярів щодо свого здоров'я та здоров'я оточуючих, шкідливого впливу психотропних речовин на дитячий організм.                                                                                                                                                                                               | Психологічна служба                                        |
| 10. | Забезпечити організацію та проведення уроків фізичної культури для учнів, віднесених за станом здоров'я до спеціальних медичних груп.                                                                                                                                                                                                                                                             | Адміністрація школи, вчителі фізкультури                   |
| 11. | Проводити поточний ремонт та реконструкцію спортивного майданчика та спортивних залів школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Завгосп школи                                              |
| 12. | Співпрацювати з громадськими організаціями щодо виховання в дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих.                                                                                                                                                                                                                                                           | Адміністрація школи                                        |
| 13. | Залучати дітей до занять фізкультурою і спортом через розширення мережі гуртків та спортивних секцій в школі та проведення фізкультурно-масової роботи.                                                                                                                                                                                                                                           | Адміністрація школи                                        |
| 14. | Здійснювати озеленення навчальних приміщень рослинами, що мають бактерицидну дію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зав. кабінетами, учнівське самоврядування                  |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 17. | Продовжувати проведення пізнавально-ігрових та інтелектуально-розвиваючих програм для дітей різного віку з правил дорожнього руху, протипожежної тематики та правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. | Учнівське самоврядування |
| 18. | Систематично брати участь у акціях та конкурсах щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти.                                                                                                    | Психологічна служба      |

### **Очікувані результати:**

- розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;
- запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивності взаємодії педагогів та психологічної служби;
- об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я, культури та спорту, центрів по роботі з сім'ями та молоддю, працівників органів внутрішніх справ, недержавних громадських, щодо виховання в дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;
- піднесення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

## **8.Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»**

### **Мета:**

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

### **Завдання:**

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою; забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

### **Пріоритети:**

- ефективність методичної роботи;

- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

### Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи                                                                                                     | Очікувані результати                                                                                       | Термін виконання | Відповідальні                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників                                    | Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку                 | 2021-2025        | Адміністрація школи                                 |
| 2     | Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів                                                   | Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності                                    | 2021-2025        | Адміністрація школи, вчителі початкових класів      |
| 3     | Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації    | Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800) | 2021-2025        | Адміністрація школи, педагогічні працівники         |
| 4     | Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів | Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню                                     | 2021-2025        | Адміністрація школи, педагогічні працівники         |
| 5     | Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних                 | Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних                        | 2021-2025        | Адміністрація школи, керівники методичних об’єднань |

|   | працівників                                                                                             | працівників<br>в                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| 6 | Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти | Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань | 2021-2025 | Адміністрація школи, педагогічні працівники            |
| 7 | Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань                                            | Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                        | 2021-2025 | Адміністрація школи                                    |
| 8 | Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання              | Використання інноваційних методик своєї роботи                                                                                                                                                                                                                    | 2021-2025 | Адміністрація школи                                    |
| 9 | Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників                  | Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності                                                                                                                                  | 2021-2025 | Адміністрація школи, педагогічні працівники, голова МО |

|    |                                                                      |                                                 |           |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 10 | Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій | Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів | 2021-2025 | Адміністрація школи |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|---------------------|

## 9.Проект «Управління закладом освіти»

### Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи Погірцівської СЗШ I-III ступенів.
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

### Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

### Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів; залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу

### Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи                                                                                                | Очікувані результати                                                            | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю | Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу | 2021-2025        | Керівництво   |
| 2     | Управління освітнім процесом закладу.                                                                       | Об'єднання зусиль педагогічного                                                 | 2021-2025        | Керівництво   |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |           |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|   | Проведення педагогічних рад                                                                                                                       | колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду |           |             |
| 3 | Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу | Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень                                                                     | 2021-2025 | Керівництво |
| 4 | Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог                 | Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя                                                               | 2021-2025 | Керівництво |
| 5 | Забезпечення ефективної роботи Ради школи                                                                                                         | Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти                                                                                          | 2021-2025 | Керівництво |
| 6 | Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками                                         | Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності                                                                                                  | 2021-2025 | Керівництво |

|    |                                                                                                       |                                                                                          |           |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 7  | Забезпечення життєдіяльності закладу освіти                                                           | Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту | 2021-2025 | Керівництво |
| 8  | Здійснення адміністративно-господарської роботи                                                       | Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти                                     | 2021-2025 | Керівництво |
| 9  | Звітування директора перед громадськістю, колективом                                                  | Постійне інформаційне забезпечення, гласність                                            | 2021-2025 | Керівництво |
| 10 | Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах | Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу                 | 2021-2025 | Керівництво |

## **10. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»**

### **Мета:**

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

### **Завдання:**

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

### **Пріоритети:**

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

### Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи                                                                                                       | Очікувані результати                                                                                        | Термін виконання | Відповідальні       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1     | Визначення потреби в педагогічних працівниках                                                                      | Стабілізація кадрового складу закладу освіти                                                                | 2021-2025        | Стасишин О.Т.       |
| 2     | Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти                                               | Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства | 2021-2025        | Адміністрація школи |
| 3     | Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою            | Моральне та матеріальне стимулювання вчителів                                                               | 2021-2025        | Адміністрація школи |
| 4     | Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій | Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу    | 2021-2025        | Адміністрація школи |
| 5     | Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими                                                      | Моральне та матеріальне стимулювання вчителів                                                               | 2021-2025        | Адміністрація школи |

|    |                                                                                                                                                 |                                                        |           |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|    | нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою                                                            |                                                        |           |                     |
| 6  | Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій                | Підвищення якості освіти                               | 2021-2025 | Адміністрація школи |
| 7  | Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців                                                                         | Виявлення найбільш активної, талановитої молоді        | 2021-2025 | Адміністрація школи |
| 8  | Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень» | Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості       | 2021-2025 | Адміністрація школи |
| 9  | Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду                        | Підвищення професійного рівня педагогічних працівників | 2021-2025 | Адміністрація школи |
| 10 | Здійснення передплати періодичних та                                                                                                            | Підвищення якості освіти                               | 2021-2025 | Адміністрація школи |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |           |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|    | фахових педагогічних видань                                                                                                                                                                                                |                                                                             |           |             |
| 11 | Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою) | Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу | 2021-2025 | Керівництво |
| 12 | Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками                                                                                                                                    | Підвищення якості освіти                                                    | 2021-2025 | Керівництво |



