Структура методичної роботи

Педагогічний колектив освітнього закладу працює над такою науково-методичною проблемою:

* ««Всебічний розвиток особистості школяра на основі прогресивних освітніх технологій», а саме «Прогресивні освітні технології ХХІ століття»**"**

Основні напрямки методичної роботи:

* ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;
* надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань із практичними уміннями та навичками;
* пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
* упровадження нових форм роботи з обдарованими дітьми;
* вивчення та впровадження нових освітніх технологій у навчально ¬ виховний процес.

Організація методичної роботи:

* діагностування методичної роботи;
* самоосвіта педагогів;
* діяльність шкільних методичних об’єднань;
* діяльність творчих груп;
* наставництво;
* творчі звіти вчителів.

Основні форми проведення методичної роботи:

* засідання педагогічної ради;
* засідання методичної ради;
* засідання методичних об'єднань;
* взаємовідвідування уроків і позакласних занять із школярами;
* творчі зустрічі з колегами по фаху;
* педчитання, науково-практичні конференції, семінарські заняття.
* відкриті уроки;
* методичні оперативні наради;
* лекції, доповіді, консультації, інструктажі, практичні заняття тощо.

Шкільні методичні об'єднання

**Завдання:**

* робота над науково ¬ методичними проблемами;
* самоосвіта;
* відкриті уроки;
* предметні тижні;
* предметні олімпіади;
* предметні конкурси;
* залучення учнів до роботи в МАН.

Динамічні групи

* динамічна група з вивчення питання наступництва;
* динамічна група з вивчення питань підготовки до засідань педагогічної ради;
* динамічна група з підготовки письмових завдань для проведення директорських контрольних робіт;
* динамічна група з підготовки матеріалів до проведення предметних олімпіад.

**Завдання:**

* вивчення питань та підготовка засідань педагогічної ради;
* робота над завданнями моніторингу якості навчальних досягнень учнів;
* підготовка та проведення нестандартних уроків;
* вивчення питань наступності;
* організація змістовного дозвілля школярів.

Передовий педагогічний досвід

**Вивчення та впровадження через:**

* взаємовідвідування уроків;
* організацію наставництва;
* методичні семінари;
* заняття школи педмайстерності.