

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти за результатами проведення
управління Державної служби якості освіти у Львівській області
позапланового інституційного аудиту

ПОГІРЦІВСЬКОЇ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(81445, Україна, Львівська обл.,

село Погірці, вулиця Сонячна, будинок 2)

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

директор СТАСИШИН Оксана Теодозіївна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	З метою створення безпечних та комфортних умов для здобувачів освіти звернутися з клопотанням до засновника щодо: <ul style="list-style-type: none">- забезпечення цілісності огороження території закладу освіти;- проведення ремонту пошкодженого асфальтного покриття на подвір'ї закладу освіти та відмостки навколо його будівлі;- облаштування на території школи майданчика для учнів 1 – 4 класів з тіншовими навісами або альтанками для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей;- облаштування у приміщенні школи санітарних вузлів для здобувачів освіти початкової школи;- забезпечення вільного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до укриття;- забезпечення належного рівня освітлення навчальних приміщень	Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, розглянути клопотання керівника закладу освіти та вирішити питання щодо: <ul style="list-style-type: none">- забезпечення цілісності огороження території закладу освіти;- проведення ремонту пошкодженого асфальтного покриття на подвір'ї закладу освіти та відмостки навколо його будівлі;- облаштування на території школи майданчика для учнів 1 – 4 класів з тіншовими навісами або альтанками для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей;- облаштування у приміщенні школи

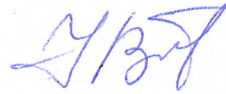
		<p>школи (здійснення заміни ламп розжарювання на сучасні енергоефективні освітлювальні прилади);</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення оновлення дверей кабінок у туалетних кімнатах; - закупівлі засобів навчання та обладнання для кабінетів фізики, хімії, біології та інформатики; - оновлення меблів у їдальні; - капітального ремонту приміщення їдальні; - встановлення на комп'ютерну техніку закладу технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації контенту, несумісного з освітнім процесом. <p>Забезпечити здійснення додаткових заходів діагностики щодо стану адаптації дітей, врахування результатів для розбудови дієвої системи адаптації в школі, визначення посадової особи, відповідальної за організацію та управління адаптаційними заходами у закладі освіти</p>	<p>санітарних вузлів для здобувачів освіти початкової школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення вільного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до укриття; - забезпечення належного рівня освітлення навчальних приміщень школи (здійснення заміни ламп розжарювання на сучасні енергоефективні освітлювальні прилади); - забезпечення оновлення дверей кабінок у туалетних кімнатах; - закупівлі засобів навчання та обладнання для кабінетів фізики, хімії, біології та кабінету інформатики; - оновлення меблів у їдальні; - капітального ремонту приміщення їдальні; - встановлення на комп'ютерну техніку закладу технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації контенту, несумісного з освітнім процесом
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Забезпечити організацію та проведення роз'яснювальної роботи для учасників освітнього процесу щодо розуміння явища булінгу, його ознак і проявів, шляхів протидії.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища звернутись з клопотанням до засновника щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення достатньо широкого для заїзду візком пологого входу до будівлі 	<p>Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та частини третьої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити фінансування заходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення достатньо широкого для заїзду візком

		<p>школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування туалетної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами; - облаштування у закладі освіти шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації (встановити комп'ютерну техніку та мультимедійне обладнання). 	<p>пологого входу до будівлі школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування туалетної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами; - облаштування у закладі освіти шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації (встановити комп'ютерну техніку та мультимедійне обладнання).
Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Забезпечити систематичне ознайомлення здобувачів освіти із критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень, використовуючи зокрема і можливості вебсайту закладу освіти.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<p>Забезпечити використання учителями прийомів для здійснення учнями самооцінювання та взаємооцінювання власних результатів навчання з метою формування у здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу.</p> <p>Забезпечити проведення майстер-класів, тренінгів для педагогічних працівників з питань надання учням дієвої допомоги, моральної підтримки.</p>	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування	Забезпечити застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями: інноваційність, підприємливість та фінансова грамотність.	

	ключових компетентностей учнів		
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Сприяти налагодженню співпраці та взаємообміну досвіду між педагогами закладу та педагогами інших закладів освіти Рудківської ТГ.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	З метою реалізації політики академічної доброчесності організувати проведення семінарів, круглих столів, диспутів щодо формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу.	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Підготувати зміни до Стратегії розвитку закладу освіти, чітко окресливши стратегічні та операційні цілі, пріоритетні напрямки діяльності, шляхи реалізації визначених завдань, передбачити чіткі терміни їх реалізації;</p> <p>конкретизувати потребу у фінансово-ресурсному забезпеченні та очікувані результати реалізації Стратегії.</p>	Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у затвердити нову редакцію Стратегії розвитку закладу освіти з урахуванням внесених змін та забезпечити її фінансування.
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Для налагодження відносин довіри та прозорості заохочувати до обговорення питань діяльності 30 учасників освітнього процесу та враховувати їхні пропозиції під час прийняття управлінських рішень	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах	Залучати здобувачів освіти та їхніх батьків до участі у визначенні профільних	

	людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	предметів, курсів за вибором/факультативів, вибіркових навчальних предметів (інтегрованих курсів).	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Забезпечити проведення в закладі освіти заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції в учасників освітнього процесу	

Голова експертної групи
головний спеціаліст
відділу інституційного аудиту
управління Державної служби
якості освіти у Львівській області



Наталія ФУРДА
13 травня 2024 р.